

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ИСТОРИИ

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Экзамен проводится в определенное расписанием время.

Форма вступительного испытания: письменная работа с контрольно-измерительными материалами в формате ЕГЭ. Абитуриенты должны занять места в назначенной аудитории. Абитуриент должен иметь с собой: паспорт, экзаменационный лист, 2 ручки (синие или черные).

После размещения всех допущенных к вступительным испытаниям представитель экзаменационной комиссии объясняет правила оформления ответа и раздает листы с экзаменационными заданиями. С этого момента начинается отсчет времени.

Продолжительность вступительных испытаний 2 академических часа (90 минут).

ТРЕБОВАНИЯ К ПИСЬМЕННОМУ ИСПЫТАНИЮ

Программа составлена на базе обязательного минимума содержания среднего общего образования по истории. Содержание программы по отечественной истории охватывает обширный период: с древности по настоящее время.

В экзаменационных заданиях представлены все содержательные компоненты истории: социально-экономические проблемы, вопросы политического развития общества (внутренняя и внешняя политика), культура и духовное развитие. Все экзаменационные задания составлены в соответствии с примерной программой вступительных экзаменов по истории России.

Структура письменной работы и критерии оценки

Письменный экзамен по отечественной истории состоит из 25-ти тестовых заданий. Правильное решение каждого задания оценивается 4 баллами.

Результаты выполнения экзаменационной работы оцениваются по 100-балльной системе. Максимальное количество баллов, выставляемых за экзаменационную работу – 100. Количество баллов, необходимое для получения положительной оценки, соответствует минимальному количеству баллов ЕГЭ по истории в текущем году.

подавляющее большинство заданий представлено вопросами в закрытой форме. Каждый экзаменационный вариант содержит равное соотношение заданий по проблемам экономики, внутренней и внешней политики, общественных и политических движений, истории культуры и искусства, а также заданий на знание исторической хронологии и главнейших деятелей отечественной истории.

Следует учитывать, что примерно 40–50 % тестовых заданий относится к истории XX и начала XXI вв., остальные — соответственно к истории России с древнейших времен до конца XIX века. В содержательном плане тестовые задания связаны с основными периодами отечественной истории:

- Восточные славяне в VI–IX вв.;
- Древнерусское государство (Киевская Русь);
- Период феодальной раздробленности;

- Московское государство в XIV–XVII вв.;
- Российская империя в XVIII–XX вв.;
- Советское государство (1917–1991 гг.)
- Современная Российская Федерация.

Требования к знаниям и умениям, которые должны показать абитуриенты на испытании

- необходимо иметь представление об общем ходе русской истории, основных этапах развития общества, политических, социально-экономических и историко-культурных особенностях каждого из них;
- знать главные исторические факты; понимать причинно-следственные связи значительных явлений и событий отечественной истории;
- соотносить единичные факты и общие явления;
- знать их хронологическую последовательность, уметь сравнивать исторические явления и события;
- помнить важнейшие даты событий и явлений, переломных моментов в истории нашей страны;
- иметь представление о деятельности главнейших политических, общественных, военных, научных представителях отечественной истории, известных деятелях российской культуры и искусства;
- уметь соотнести исторические события и явления с деятельностью отдельных личностей.

Содержание контрольно-измерительных материалов

Древняя Русь. Восточные славяне до образования государства: расселение, занятия, социальный строй, верования. Предпосылки образования государства. Норманнская и антинорманнская теории. Создание Киевского государства. Деятельность первых князей. Политическое и социально-экономическое развитие Руси в XI – XII вв. Культура Руси. Христианство.

Русь в период феодальной раздробленности. Причины и характерные черты периода раздробленности. Образование самостоятельных государств. Крупнейшие феодальные государства периода раздробленности: особенности политического и хозяйственного развития. Выдающиеся личности. Борьба Руси с иноземной агрессией в XIII в. Возвышение Москвы. Московское княжество в XVI – сер. XV вв.

Образование Московского государства. Иван III: внутренняя и внешняя политика. Судебник 1497г.: дальнейшее развитие феодальных отношений. Изменения в государственно-политическом развитии. Православная церковь во второй половине XV в.

Московское государство в XVI в. Василий III. Завершение объединения земель вокруг Москвы. Эволюция государственного строя. Иван IV и реформы Избранной Рады. Церковная реформа. Опричнина и её последствия. Правление царя Фёдора Ивановича. Внешняя политика России в XVI в.

Смутное время. Правление Бориса Годунова. Причины, характерные черты, события и люди Смутного времени. Последствие смуты.

Россия в XVII в. Эволюция государственно-политического строя в правлении первых Романовых. Церковный раскол. Социально-экономическое развитие. Социально-политическая борьба. Внешняя политика. Основные тенденции развития культуры.

Россия в XVIII в. Дворцовая борьба в конце XVII в. Воцарение Петра I. Предпосылки реформ. Внешняя политика Петра I. Военные реформы. Государственно-политические реформы. Социально-экономическое развитие страны в Петровскую эпоху.

Социальные движения. Эпоха дворцовых переворотов: предпосылки, характерные черты. Особенности развития России при преемниках Петра I. Развитие культуры в первой половине XVIII в. Царствование Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм». Государственно-политическое развитие. Крестьянская война под руководством Е. Пугачева. Внешняя политика.

Россия в XIX в. Царствование Александра I: государственно-политическое развитие реформы «Негласного комитета». Изменение внутривластного курса после войны 1812 г. Попытки реформ. Декабристы. Царствование Николая I: государственно-политическое развитие. Социально-экономическое развитие России. Общественно-политическое движение после декабристов. Александр II: Предпосылки преобразований. Реформы 60-70х годов: их содержание, творцы, значение. Политический кризис конца 70х –начала 80х гг. Контрреформы Александра III. Культура России в XIX в. Население. Промышленность. Развитие транспорта. Финансовая политика правительства. Появление монополий. Внешняя политика России в XIX в.

Россия до 1917г. Особенности социально-экономического развития России в 1900-1914 гг. Модернизация и реформы. Революция 1905-1907 г. думская монархия. Внешняя политика России в начале XX в. Русско-Японская война. Участие России в I мировой войне. Особенности русской культуры.

Революционный кризис в России 1917 – 1920 гг.. Февральская революция. События весны – осени 1917 г. Октябрь 1917 г. и установление советской власти. Гражданская война: причины, события, позиции участников. Политика большевиков в годы войны.

Советское государство в 20 – 40е гг. XX в. Кризис начала 20х гг. новая экономическая политика. Развитие советского государства. Внутривластная борьба и установление тоталитарной системы в СССР. Социалистическая модернизация: индустриализация страны; коллективизация с/х; «культурная революция». Внешняя политика СССР. II Мировая и Великая Отечественная войны.

СССР в 50-вер. 80х гг. Особенности послевоенного развития. «Оттепель и застои» в социально-политической жизни. Социально-экономическое развитие: достижения и проблемы. Внешняя политика: от «холодной войны» к «разрядке». Советская культура в послевоенное время.

СССР в годы Перестройки. Общественно-политическое развитие. Крещение тоталитарной системы. Социально-экономический кризис в СССР. «Новое мышление» во внешней политике. Проблемы многонациональных отношений в условиях кризиса союзного государства. События августа 1991 г. Распад СССР

Российская Федерация 1992 – 2010 г. Становление суверенной Российской государственности. Рыночные реформы и российское общество. Развитие демократии. Многопартийность. Основные направления внешней политики России.

Литература для подготовки к экзаменам

В настоящее время издано много исторической литературы и учебных пособий различного типа. Абитуриент должен выбирать те, которые удобны для восприятия именно ему, но можно прислушаться и к рекомендациям. Мы рекомендуем использовать в первую очередь школьные учебники по российской истории, т.к. абитуриенты к ним привыкли, что облегчит повторение материала. Но кроме этого, желательно привлечь для самостоятельных занятий и литературу другого характера, где присутствуют хронологические и

иного рода таблицы, словарь наиболее употребляемых исторических терминов или есть дидактический материал для самоконтроля за знаниями. Можно предложить следующую литературу:

Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История Отечества. 10 и 11 класс, – М, 2005г.

Зуев М.Н. История России. Пособие для старшеклассников и абитуриентов, - М, 2010г.

Измозин В.С., Рудник С.Н., Хейфец Л.С., Хейфец В.Л. Отечественная история IX-XX в.в. Учебное пособие в 2-х частях, ЛОИЭФ, 2004г.

Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. История России 10 и 11 кл., - М, Просвещение, 2009 г.

Платонов С.Ф. Учебник Русской истории, - М, 1991г.

Пушкарев С.Г. Обзор русской истории,- М, 1991г.

Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России 10 и 11 классы, - М, Просвещение, 2010г.

Учебно-тренировочные материалы для подготовки к ЕГЭ (любой год и издание)

Можно использовать также любые исторические справочники.

Контрольно-измерительные материалы

Структура письменной работы и критерии оценки

Вариант 1

- Письменный экзамен по отечественной истории состоит из 3-х частей.
- Часть 1. 20 заданий с вариантами ответа.
- Часть 2. В1-В4 задания, оценивающиеся по 4 балла за правильный ответ.
- Часть 3. С1-С3 по 4 балла, С4-С5 по 5 баллов, С6 – С7 по 6 баллов. С8 – 10 баллов
- Максимально – 100 баллов.

Вариант 1

Часть 1

При выполнении этой части задания обведите номер ответа, который считаете верным.

А1. Как назывался древнейший летописный свод, ставший основным источником изучения древней Руси?

- | | |
|----------------------------|--------------------|
| 1) «Слово о полку Игореве» | 3) «Русская Правда |
| 2) «Повесть временных лет» | 4) «Апостол» |

А2. Как назывался сбор дани древнерусскими князьями в форме обхода ими подвластных земель?

- | | |
|------------|--------------|
| 1) пожилое | 3) кормление |
| 2) полюдье | 4) оброк |

А3. Что из названного относится к итогам внешней политики Ивана IV?

- 1) завоевание Россией выхода к Балтийскому морю
- 2) окончание зависимости Руси от Золотой Орды
- 3) присоединение к России Казанского ханства
- 4) выход России к Черному морю

А4. Какое из названных событий произошло раньше других?

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| 1) Азовские походы Петра I | 3) Смоленская война |
| 2) Крымская война | 4) Ливонская война |

А5. Какой из этих документов был принят при Петре I?

- 1) Табель о рангах
2) «Указ о вольных хлебопашцах»
3) Соборное уложение
4) Жалованная грамота дворянству

А6. Деятельность кого из названных лиц относится к эпохе дворцовых переворотов?

- 1) А.Адашев
2) Э.Бирон
3) В.Шуйский
4) М.Сперанский

А7. К войне России с Наполеоном относится дата

- 1) 1796 г. 2) 1812 г. 3) 1825 г. 4) 1833 г.

А8. Учреждения, занимавшиеся с 1864 г. в губерниях, уездах хозяйственными делами, строительством и содержанием местных дорог, школ, больниц, богоделен, назывались

- 1) земствами
2) коммунами
3) дворянскими собраниями
4) крестьянскими общинами

А9. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя императора, о котором идет речь.

«Еще 1 марта, поздно вечером, <к императору>прорвался Победоносцев и умолял, для блага России и династии, <отправить в отставку>немедленно Лорис-Меликова, который своим соглашательством, бездеятельностью довел дело до цареубийства. С противниками власти нельзя разговаривать, нечего искать с ними «согласия». Они понимают только силу...»

- 1) Павел I
2) Николай I
3) Александр I
4) Александр III

А10. Какие понятия, термины из перечисленных относятся к крестьянской реформе 1861 г.?

- А) отрезки
Б) урочные лета
В) выкупные платежи
Г) Юрьев день
Д) пожилое
Е) душевой надел

Укажите верный ответ.

- 1) АВГ 2) АВЕ 3) БГД 4) ВГЕ

А 11. В каком ряду указаны даты первой российской революции?

- 1) 1900 – 1903гг.
2) 1905 – 1907гг.
3) 1907 – 1909гг.
4) 1910 – 1913гг.

А12. В 1930-е гг. появился термин

- 1) синдикат
2) стахановец
3) нэпман
4) диссидент

А 13. Какая из указанных битв завершила коренной перелом в Великой Отечественной войне?

- 1) Московская битва
2) оборона Севастополя
3) Сталинградская битва
4) Курская битва

А14. На XX съезде КПСС был(-а)

- 1) разоблачен культ личности Сталина
2) принята новая партийная программа
3) одобрен курс на перестройку
4) отправлен в отставку Н.С.Хрущев

А15. Л.И.Брежнев на посту лидера компартии и советского государства сменил

- 1) Н.С.Хрущев
2) Ю.В.Андропов
3) К.У.Черненко
4) М.С.Горбачев

--	--	--	--

В4. Прочтите отрывок из воспоминаний и напишите фамилию советского руководителя, о котором говорится.

«Застоем», видимо, можно было бы назвать годы с середины 70-х, когда у <него>, «перестоявшего» на своих постах, при начинающихся серьезных заболеваниях, а в значительной мере благодаря окружению, появились явно завышенная самооценка, увлечение внешними атрибутами власти. Так, с интервалами в 2-3 года он становится четырежды Героем Советского Союза, а до этого Героем Социалистического труда, маршалом, лауреатом Ленинской премии и т.д. и т.п.».

Ответ: _____

Часть 3

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1 – С3. ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из исторического источника.

« В год 6370 изгнали варягов за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву». И пошли за море к варягам, к руси... Сказали руси чудь, славяне, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами». И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и пришли и сел старший, Рюрик, в Новгороде, а другой, Синеус, на Белоозере, а третий, Трувор, - в Изборске. И от тех варягов прозвалась Русская земля».

С1. Приведите название документа и имя его автора. К какому времени относится создание этого документа?

С2. О каком событии идет речь в документе? Что послужило его причиной? (Укажите не менее двух причин.)

С3. Каковы были последствия описанного в документе события? (Укажите не менее двух последствий.)

С4. Назовите не менее двух негативных последствий для СССР начавшейся в 1940-х гг. «холодной войны». Приведите не менее двух международных кризисов конца 1940-х – начала 1960-х гг., в которых проявилось противостояние двух систем.

С5. Ниже приведены две точки зрения на преобразования Петра I:

1. Преобразования эпохи Петра I были подготовлены всем предшествующим развитием России в XVII в.

2. Все новации России в XVIII в. связаны только с именем Петра I. В XVII в. не было предпосылок, необходимых для проведения столь масштабных реформ.

Укажите, какая из названных точка зрения вам представляется наиболее предпочтительной. Приведите не менее двух фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

С6. Рассмотрите историческую ситуацию и выполните задания.

В сентябре 1380г. на Куликовом поле встретились в кровопролитном сражении войска под руководством московского князя Дмитрия Ивановича и ордынского хана Мамая.

Каковы причины похода Мамаю на Русь? Чем закончилась Куликовская битва? Каковы ее последствия для дальнейшего хода русской истории?

С7. Сравните экономику «военного коммунизма» и периода НЭПа. Что было общим, а что различным? Ответы занесите в табличку.

Общее

Различия

С8. Выберите из предложенных вариантов одного исторического деятеля и составьте его исторический портрет, указав время его жизни, основные направления и результаты деятельности.

- 1) Александр Невский
3) Л.И.Брежнев

2) Михаил Сперанский

Структура письменной работы и критерии оценки вариант 2 (для заочного отделения)

Критерии оценки экзаменационного теста

Часть 1. Задания 1–10 – 1 баллу за каждый правильный ответ.

Всего 10 баллов

Часть 2. Задания 15,17,18, – по 1 баллу за каждый правильный ответ.

Задание 11 – 4 балла за правильный ответ.

Задание 12,19 – по 3 баллов за правильный ответ

Задание 13 – 14 баллов за правильный ответ /2 б. за каждый правильный ответ

Задание 14 – 6 баллов за правильный ответ

Задание 1 – 3 баллов за правильный ответ

Задание 20 – 5 баллов за правильный ответ

Всего 43 балла

Часть 3. Задания 21–24,29 – по 3 балла за каждый правильный ответ

Задания 25–28 – по 5 баллов за правильный ответ

Задание 30 – 12 баллов за правильный ответ

Всего 47 баллов

Итого 100 баллов.

«Зачтено» – 32–100 баллов

«Не зачтено» – 0 – 31 баллов

Вариант №2

Задание А. Выбрать правильный ответ из предложенных вариантов.

<i>Вопрос</i>	<i>Варианты ответа</i>
1. В Среднем Поднепровье в VIII-IX вв. расселился союз племен...	1) древлян 2) полян 3) кривичей 4) радимичей

5. Укажите дату ликвидации монгольского ига	1) 1237г. 2) 1242г.	3) 1380г. 4) 1480г.
6. К Смутному времени относится событие...	1) Избранная рада 2) польская интервенция	3) создание Земского Собора 4) война с Турцией
7. Окончательно крепостное право в России было закреплено в документе...	1) Судебник 1497г. 2) Судебник 1550г. 3) Соборное Уложение 1649г. 4) Указ о единонаследии 1714г.	
8. Укажите даты Северной войны...	1) 1695-1696гг. 2) 1700-1721гг.	3) 1710-1711гг. 4) 1731-1734гг.
9. Государственные деятели в годы правления Анны Ивановны...	1) А.Курбский, А.Адашев 2) А. Бенкендорф, С.Витте 3) Б.Шереметев, А.Меншиков 4) Э.Бирон, А.Волынский	
10. Елизавету Петровну на престоле сменил (а)	1) Петр III 2) Анна Ивановна	3) Екатерина I 4) Екатерина II
11. Правильное утверждение...	1) Петр I передал престол по завещанию своему сыну. 2) Жалованная грамота дворянству ограничила самодержавие. 3) Время Екатерины II называют «просвещенным абсолютизмом» 4) Петр III был свергнут с престола своим сыном.	
12. Ко времени правления Александра I относится...	1) указ о трёхдневной барщине 2) министерская реформа 3) отмена крепостного права 4) Крымская война	
13. Российский государственный деятель XIX в....	1) М.Ломоносов 2) Г.Потёмкин	3) М.Сперанский 4) Л.Троцкий
14. Раньше произошло следующее событие...	1) Крымская война 2) восстание декабристов 3) отмена крепостного права 4) война с Наполеоном	
15. К 1864г. относится...	1) земская реформа 2) городская реформа	3) военная реформа 4) крестьянская реформа
16. В 1905-1907гг. Россия находилась в состоянии...	1) экономического кризиса 2) войны 3) промышленного переворота 4) революции	
17. К политике НЭПа не относится...	1) развитие кооперации 2) свободная торговля	3) денежная реформа 4) продразверстка
18. Дата начала Второй мировой войны...	1) 1 сентября 1939г. 2) 17 сентября 1939г.	3) 22 июня 1940г. 4) 22 июня 1941г.
19. Ю.В.Андропова на посту главы советского государства сменил...	1) Н.С.Хрущев 2) М.С.Горбачев	3) К.У.Черненко 4) Л.И.Брежнев
20. Первым в ряду этих событий был (а, о)...	1) Карибский кризис 2) освоение целины	3) распад СССР 4) Афганская война

Задание В. Дать краткий ответ на вопросы (имя, дата или понятие)

Вопрос	Ответ
1. Как называлось в феодальной Руси, земельное владение, даваемое дворянину за службу?	
2. Как назывался первый письменный судебник на Руси??	
3. Назовите двух любых правителей эпохи дворцовых переворотов.	
4. Выход к Балтийскому морю Россия получила в царствование императора (императрицы)...	
5. Укажите дату отмены крепостного права в России и имя царя, при котором это произошло.	
6. Как называют в российской истории XX века политику большевиков в годы Гражданской войны?	
7. Укажите даты начала и окончания Великой Отечественной войны...	
8. Какое название в советской истории носит время, когда руководителем СССР был Л.И. Брежнев?	
9. Назовите имя первого президента СССР.	
10. Расшифруйте аббревиатуру ГКЧП.	

Задание С. Дать развернутый ответ на вопросы.

Вопрос	Ответ
1. Укажите значение принятия христианства для развития Руси.	
2. Перечислите несколько реформ Петра I. Какое значение они имели для развития России?	

<p>3. Какие войны XIX века вы знаете? Укажите 1-2 значения одной из них.</p>	
<p>4. Что такое НЭП? Укажите 2-3 особенности этого явления.</p>	
<p>5. Какой период развития страны называют «перестройка»? Что изменилось в общественно-политической жизни в этот период?</p>	
<p>6. Назовите 2-3 события российской истории XX в., которые вы считаете наиболее значительными. Почему вы так считаете?</p>	